


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-политических  
наук

Кафедра социальной педагогики и организации работы с молодежью

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института

 Дитковская С.А.  
« 14 » сентября 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Социальный патронаж

По направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью  
(уровень бакалавриата)

Профиль подготовки – Управление молодежной политики

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – 4 (8 семестр), 4 (11, 12 триместр)

Луганск, 20 26

Рабочая программа учебной дисциплины «Социальный патронаж» является частью основной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. № 77, с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г. и Профессиональным стандартом «Специалист по работе с молодежью», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 12 февраля 2020 г. № 59н.

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

старший преподаватель кафедры социальной педагогики и организации работы с молодежью ФГБОУ ВО «ЛГПУ» **Сычева Анна Федоровна.**

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры социальной педагогики и организации работы с молодежью

«12» января 2020 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

 И.П. Акиншева

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук

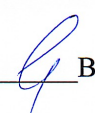
«13» января 2020 г., протокол № 5

Председатель \_\_\_\_\_

 И.П. Акиншева

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор Департамента образования \_\_\_\_\_

 В.В. Савенков

## Структура и содержание дисциплины

### 1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов целостного представления о патронажной деятельности, специальные знания для формирования компетентного специалиста, способного оказывать информационную и организационную помощь при различных социальных проблемах, приобретение опыта педагогического анализа личностных и профессиональных проблемных ситуаций.

Задачи: овладение общими методами и технологиями социального патронажа; изучение возможностей и ограничений каждого из методов; рассмотрение наиболее распространенных и оптимальных ситуаций использования методов и технологий социального патронажа; формирование знаний о содержании и объектах патронажной работы; формирование общих представлений о содержании основных структурных составляющих патронажной деятельности, об основных этапах патронажного сопровождения; ознакомление с законодательными и нормативными актами, регулирующими деятельность патронажных социальных учреждений; изучение методов и технологии ведения документации в организации для работы с клиентами и их семьями; овладение технологиями проведения командной работы, социально-психологических консилиумов и социально-психологических тренингов.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Учебная дисциплина «Социальный патронаж» относится к части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.03. Организация работы с молодежью.

Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.10.02.

Дисциплина реализуется кафедрой социальной педагогики и организации работы с молодежью.

Студенты, завершившие изучение дисциплины, должны

**знать:** общие представления об основных этапах патронажного сопровождения и возможном взаимодействии социального работника, практического психолога и психотерапевта; теоретические основы патронажа; законодательные и нормативные акты, регулирующие деятельность патронажных социальных учреждений; содержание основных структурных составляющих патронажной деятельности;

**уметь:** профессионально взаимодействовать со специалистами учреждения социального обслуживания семьи и детей, демонстрировать полученные знания; применять методики социально-психологического диагностирования социального неблагополучия;

**владеть:** методами и технологиями ведения документации в организации для работы с детьми и их семьями, учитывающие индивидуально-психологические половозрастные особенности и специфику

их проблемной ситуации, характер внутрисемейных отношений; технологиями проведения командной работы, социально-психологических консилиумов и социально-психологических тренингов; навыками исследовательской деятельности, работы с документами.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Социально-педагогическая работа с различными категориями клиентов», «Социальное обслуживание молодежи».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
<b>Общепрофессиональные</b>		
<b>ОПК-4.</b> Способен к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики	<b>ИОПК-4.1.</b> Осуществляет систематическое взаимодействие различными социальными структурами и институтами общества для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики <b>ИОПК-4.2.</b> Использует ресурсы различных организаций и ведомств для решения профессиональных задач в сфере молодежной политики; <b>ИОПК-4.3.</b> Применяет современные технологии и методы организации внутриведомственного и межведомственного взаимодействия, в том числе технологии удаленной и цифровой коммуникации.	Знает роль и специфику внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики Умеет использовать механизмы внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики Владеет способностью осуществлять различные формы внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики

### 4. Структура и содержание учебной дисциплины

#### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная

		<b>форма</b>
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>144 (4 зач. ед)</b>	<b>144 (4 зач. ед)</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>	<b>16</b>
<b>в том числе:</b>		
Лекции	24	4
Семинарские занятия	24	12
Практические занятия	-	-
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса ( <i>контроль, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i> )	-	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>60</b>	<b>119</b>
<b>Контроль</b>	<b>36</b>	<b>9</b>
Форма аттестации	Экзамен	Экзамен

## **4.2. Содержание разделов дисциплины**

### **Тема 1. Цель, задачи курса «Социальный патронаж»**

Цель и основные задачи дисциплины. Сущность и содержание.

Необходимые требования для освоения дисциплины.

### **Тема 2. Понятие о социальном патронаже, его результативность**

Определение понятий «патронат» и «патронаж». Патернализм как форма патроната. Сущность термина «работа со случаем». Объекты социального патронажа. Причины и типы кризисных ситуаций. Факторы возникновения кризисных ситуаций. Субъекты социального патронажа. Цели и задача патронажной работы.

### **Тема 3. Патронат – форма реализации социального обслуживания**

Социальный патронаж: понятие, принципы, функции, виды: медико-социальный, социально-психологический, социально-педагогический, социальный, социально-экономический.

### **Тема 4. Основные принципы социального патронажа, задачи, формы, методы проведения**

Принципы социального патронажа. Задачи, формы, методы проведения социального патронажа. Функции службы социального патронажа. Структура социального патронажа.

### **Тема 5. Технологии социального патронажа**

Этапы, технологии социального патронажа. Постановка социального диагноза. Проблемный анализ. Социальная терапия. Технология ведения документации на клиента.

### **Тема 6. Основные виды патронажа в социальной сфере**

Понятие «патронаж». Основные направления патронажа. Виды патронажа: социальный, медико-социальный, социально-психологический, социально-педагогический. Направления социального патронажа семьи.

## **Тема 7. Организация работы служб социального патронажа в странах Европы и Америки**

Особенности социально-педагогической работы в системе среднего образования в США. Суды по делам несовершеннолетних. Бюро социальных услуг молодежи. Социальные службы в общеобразовательных учреждениях России. Роль PMS-центров в Бельгии.

## **Тема 8. Методы саморегуляции специалистов патронажной службы**

Понятие саморегуляции. Теории психологической саморегуляции. Виды, функции саморегуляции. Естественная саморегуляция. Особенности взаимодействия с «трудными» клиентами. Профессиональные риски в деятельности социального работника. Причины и симптомы синдрома профессионального выгорания. Модели профессионального сгорания. Факторы, приводящие к профессиональному стрессу. Понятие саморегуляции в деятельности социальных работников.

## **Тема 9. Нормативно-правовые источники социального патронажа**

Законы в области социального обслуживания населения. Права и обязанности клиентов патронажных служб в области социального обслуживания. Национальные стандарты в области социального обслуживания. Технология формирования государственных стандартов. Требования стандартов в области социального обслуживания. Содержание понятия «качество социальных услуг».

## **Тема 10. Социальный патронаж семей с детьми, которые имеют особые потребности**

Общие положения социального патронажа семей с детьми, которые имеют особые потребности: цель, задача, этапы. Реабилитация семей с детьми, которые имеют особые потребности. Реабилитации инвалидов. Программа социально-педагогической деятельности.

## **Тема 11. Патронат как система мер по оказанию помощи нуждающимся в ней детям и семьям**

Социальный патронат как метод и форма работы с семьей служб социально-психологической помощи населению. Технология патронирования семей в системе социального обслуживания. Психологический патронат семьи как разновидность социального патроната.

## **Тема 12. Особенности и причины семейных конфликтов**

Конфликт между супругами. Возможные пути предотвращения и разрешения супружеских конфликтов. Конфликты во взаимоотношениях родителей и детей.

## **Тема 13. Жизненный цикл семьи. Типология семьи**

Историческое развитие семьи и ее типология. Жизненный цикл семьи.

## **Тема 14. Последствия развода для детей и их родителей**

Социально-психологические проблемы разводов и повторных браков. Мотивы и мотивировки развода. Периоды и фазы развода. Необходимость психологического сопровождения. Последствия развода.

### **Тема 15. Деятельность социального работника по выявлению медико-социальных проблем детей и семей**

Дети как объект медико-социальной работы детских поликлиник. Характеристика здоровья детского населения и факторов, его обуславливающих. Специфика медико-социальных проблем семей. Основные задачи, функции и содержание деятельности специалиста по социальной работе в детской поликлинике.

### **Тема 16. Организация социального патронажа семьи, оказавшейся в тяжелых жизненных ситуациях**

Социальный патронаж семей «группы риска». Технологии социального патронажа с семьями, находящимися в социально-опасном положении. Социально-педагогический патронаж семьи. Определение понятия «сложные жизненные обстоятельства». Особенности организации социально-педагогического патронажа в семьях социального риска.

#### **4.3. Лекции**

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
8 семестр / 11,12 триместр			
1	Цель, задачи курса «Социальный патронаж».	2	-
2	Понятие о социальном патронаже, его результативность.	2	2
3	Патронат – форма реализации социального обслуживания.	2	-
4	Основные принципы социального патронажа, задачи, формы, методы проведения социального патронажа.	2	2
5	Технологии социального патронажа.	2	-
6	Основные виды патронажа в социальной сфере.	4	-
7	Организация работы служб социального патронажа в странах Европы и Америки.	2	-
8	Методы саморегуляции специалистов патронажной службы.	4	-
9	Нормативно-правовые источники социального патронажа.	4	-
10	Социальный патронаж семей с детьми, которые имеют особые потребности.	4	-
Итого:		24	4

#### **4.4. Практические (семинарские) занятия**

№ п/ п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
8 семестр / 11,12 триместр			
1	Цель, задачи курса «Социальный патронаж».	2	-
2	Понятие о социальном патронаже, его результативность.	2	2
3	Патронат – форма реализации социального обслуживания.	2	2
4	Основные принципы социального патронажа, задачи, формы, методы проведения социального патронажа.	2	2
5	Технологии социального патронажа.	2	2

6	Основные виды патронажа в социальной сфере.	2	2
7	Организация работы служб социального патронажа в странах Европы и Америки.	2	-
8	Методы саморегуляции специалистов патронажной службы.	2	-
9	Нормативно-правовые источники социального патронажа.	2	2
10	Социальный патронаж семей с детьми, которые имеют особые потребности.	2	2
11	Патронат как система мер по оказанию помощи нуждающимся в ней детям и семьям.	2	2
12	Особенности и причины семейных конфликтов	2	2
13	Жизненный цикл семьи. Типология семьи.	2	2
14	Последствия развода для детей и их родителей.	-	2
15	Деятельность социального работника по выявлению медико-социальных проблем детей и семей.	2	-
16	Организация социального патронажа семьи, оказавшейся в тяжелых жизненных ситуациях.	2	2
<b>Итого:</b>		<b>24</b>	<b>12</b>

#### 4.5. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены.

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/ п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
8 семестр / 11,12 триместр				
1	Цель, задачи курса «Социальный патронаж».	Конспект	2	6
2	Понятие о социальном патронаже, его результативность.	Подготовка реферата	4	8
3	Патронат – форма реализации социального обслуживания.	Подготовка презентации	4	8
4	Основные принципы социального патронажа, задачи, формы, методы проведения социального патронажа.	Подготовка презентации	2	8
5	Технологии социального патронажа.	Реферат	4	6
6	Основные виды патронажа в социальной сфере.	Конспект	4	8
7	Организация работы служб социального патронажа в странах Европы и Америки.	Просмотр документальных фильмов	4	8
8	Методы саморегуляции специалистов патронажной службы.	Конспект	4	8
9	Нормативно - правовые источники социального	Составление таблицы	4	8



	патронажа.			
10	Социальный патронаж семей с детьми, которые имеют особые потребности.	Реферат	4	8
11	Патронат как система мер по оказанию помощи нуждающимся в ней детям и семьям.	Конспект	4	8
12	Особенности и причины семейных конфликтов.	Подготовка презентации	4	8
13	Жизненный цикл семьи. Типология семьи.	Составление схемы	4	8
14	Последствия развода для детей и их родителей.	Анализ педагогических ситуаций	4	8
15	Деятельность социального работника по выявлению медико-социальных проблем детей и семей.	Составление алгоритма	4	7
16	Организация социального патронажа семьи, оказавшейся в тяжелых жизненных ситуациях.	Составление алгоритма	4	4
<b>Итого:</b>			<b>60</b>	<b>119</b>

#### **4.7. Курсовые работы.**

Учебным планом не предусмотрены.

#### **5. Методическое обеспечение. Образовательные технологии.**

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

*Технология объяснительно-иллюстративного обучения* (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии);

*Информационные технологии:* использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) при подготовке к лекциям, практическим (семинарским) занятиям.

*Технологии проблемного обучения* (метод проблемных заданий, метод эвристической беседы).

*Технологии развивающего обучения* (метод творческих заданий, ролевых игр).

*Работа в команде:* совместная работа студентов в группе при выполнении групповых заданий по теме «Технология коллективно-творческой деятельности».

Помимо этого, при изучении дисциплины используются традиционные методы обучения: лекции, семинарские занятия.

#### **6. Формы контроля освоения дисциплины.**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- выступление на семинарских занятиях;
- участие в дискуссиях;
- самостоятельное конспектирование литературы и ее анализ;
- выполнение индивидуальных заданий;
- выполнение самостоятельной работы;

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена, который включает в себя ответ на теоретические вопросы и решение практических заданий.

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература:**

1. «Основы социальной работы с семьей» (Основы социальной работы с семьей: учебное пособие / составитель О. В. Вакуленко. - Шадринск: ШГПУ, 2020. - ISBN 978-5-87818-601-8. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/161674>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 65.
2. Клемантович, И. П. Методика и технология социальной работы с семьей: учебное пособие / И. П. Клемантович, Е. А. Леванова, Т. В. Пушкарева. — 2-е изд. — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2024. — 192 с. — ISBN 978-5-4263-0805-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146091.html> (дата обращения: 05.03.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

### **б) дополнительная литература:**

1. Вечканова О. В., Титова, Л. Н. «Диагностические методики исследования семьи» (Вечканова, О. В. Диагностические методики исследования семьи: учебно-методическое пособие / О. В. Вечканова, Титова, Л. Н. - Уфа: БГПУ имени М. Акмуллы, 2022. - ISBN 978-5-907475-53-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/219197>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - С. 6.
2. Минбулатова И. С., Исаева М. М., Рамазанова З. Р. «Социальные опасности профилактика и защита от них» (Минбулатова, И. С. Социальные опасности профилактика и защита от них: учебное пособие / И. С. Минбулатова, М. М. Исаева, З. Р. Рамазанова. - Махачкала: ДГПУ, 2024. - 362 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/442760>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - С. 66.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным оснащением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, телевизор, электронные презентации по темам дисциплины.

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (телевизор).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

## 9. Лист дополнений и изменений

[illegible]